

HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI KERJA DAN GAYA KEPEMIMPINAN GURU DI DALAM KELAS DENGAN EFEKTIVITAS PENGELOLAAN KELAS

Oleh:
Heri Setiyono
07108248158

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara motivasi kerja guru dan gaya kepemimpinan guru dengan efektivitas pengelolaan kelas secara sendiri-sendiri ataupun secara bersama.

Penelitian ini merupakan penelitian *ex-post facto* atau lebih tepatnya penelitian *correlational study* dengan pendekatan kuantitatif. Subjek adalah guru-guru sekolah dasar dan objek penelitian adalah motivasi kerja, gaya kepemimpinan dan efektivitas pengelolaan kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik survey melalui penyebaran angket. Populasi penelitian meliputi keseluruhan guru SD Gugus 01 Kecamatan Kraton Wilayah Yogyakarta Selatan yang tersebar di tujuh sekolah dan berjumlah 115 orang. Sampel penelitian terdiri dari 90 orang guru yang dihitung dengan rumus Slovin dan ditentukan secara *proporsional random* pada setiap sekolah. Pengujian persyaratan analisis data ditentukan dengan cara: uji normalitas data dengan *Kolmogorov Smirnov Test* dan uji linearitas. Analisis data menggunakan analisis korelasi *Product Moment* dari *Pearson* dan analisis korelasi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara motivasi kerja guru dengan efektivitas pengelolaan kelas sebesar 0,509. 2) Hubungan yang positif dan signifikan juga ditunjukkan antara gaya kepemimpinan guru di dalam kelas dengan efektivitas pengelolaan kelas sebesar 0,657. 3) Secara bersama-sama motivasi kerja dan gaya kepemimpinan guru di dalam kelas berkorelasi positif dan signifikan terhadap efektivitas pengelolaan kelas dengan $R_{x12.y} = 0,862$ dan $R^2 = 0,743$.

Kata kunci: *motivasi kerja, gaya kepemimpinan, pengelolaan kelas*